



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ

Nr. XXVIII/265/11.10.2022

AVIZ

la Propunerea legislativă pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr.1/2011

Comisia pentru învățământ, prin adresa nr. L602/2022, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu **Propunerea legislativă pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr.1/2011**, inițiatori: Corlățean Titus - senator PSD; Dragu Anca Dana - senator USR; Fejér László-Ödön - senator UDMR; Kovács Irina Elisabeta - senator UDMR; Novák Csaba-Zoltán - senator UDMR; Adomnicăi Mirela-Elena - deputat PSD; Bălășoiu Aurel - deputat PSD; Barcari Rodica-Luminița - deputat PNL; Bejinariu Eugen - deputat PSD; Bucura-Oprescu Simona - deputat PSD; Crîstici Ognean - deputat USR (minorități); Feodor Silviu - deputat CRLR (minorități); Firczak Iulius Marian - deputat UCRR (minorități); Ghera Giureci-Slobodan - deputat UCR (minorități); Ibram Iusein - deputat UDTR (minorități); Intotero Natalia-Elena - deputat PSD; Ivan Bogdan-Gruia - deputat PSD; Ivănuță Cristian-Daniel - deputat AUR; Manea Cătălin-Zamfir - deputat Pro-Europa (minorități); Merka Adrian-Miroslav - deputat UDSCR (minorități); Nacov Gheorghe - deputat UBBR (minorități); Pavelescu Nicolae - deputat PSD; Petrețchi Nicolae-Miroslav - deputat UUR (minorități); Popescu Dan-Cristian - deputat PSD; Popescu Vlad - deputat PSD; Presură Alexandra - deputat PSD; Salan Viorel - deputat PSD; Solomon Adrian - deputat PSD; Stancu Ionel - deputat AMR (minorități); Stoica Bogdan-Alin - deputat ALAR (minorități); Stoica Elena - deputat PSD; Szabó Ödön - deputat UDMR; Vecerdi Cristina-Agnes - deputat PNL; Vicol-Ciorbă Laura-Cătălina - deputat PSD; Volosatfi Boris - deputat AUR; Zisopol Dragoș-Gabriel - deputat UER (minorități).

În ședința din 18 octombrie 2022, Comisia pentru învățământ, a analizat propunerea legislativă și a hotărât, cu **majoritate** de voturi, să adopte **aviz favorabil, cu amendamente admise ce se găsesc în Anexa ce face parte integrantă din prezentul aviz.**

Președinte,


Senator Monica-Cristina ANISIE

Secretar,

Senator Liliana SBÎRNEA


Domnului senator Cristian-Augustin NICULESCU-ȚĂGĂRLAȘ
Președintele Comisiei juridice, de numiri, disciplină, imunități și validări

Doamnei senator Anca DRAGU

Președintele Comisiei pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități

AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru completarea Ordonanței Guvernului nr.137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr.1/2011 (L602/2022)

Nr. crt.	Text inițial	Text adoptat de comisie	Auror amendamente și motivare
1.	<p align="center">TITLUL PROPUNERII</p> <p align="center">LEGE</p> <p>pentru completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare și a Legii educației naționale nr. 1/2011</p>	<p>Titlul propunerii legislative se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”LEGE pentru completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare ”</p>	<p>Autor: Comisia pentru învățământ</p> <p>Adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Corelarea titlului cu eliminarea art. II</p>
2.	<p>Art. I. – Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 166 din 7 martie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:</p>	<p>Nemodificat</p>	
3.		<p>2. La Art. 2, după alin. 9 se introduc două noi alineate, alin. (9¹) și alin (9²), cu următorul cuprins :</p> <p>”(9¹) Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ formate preponderent sau doar din cursanți aparținând unei minorități naționale, în scopul predării în</p>	<p>Autor: Comisia pentru învățământ</p> <p>Adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Corelare cu celelalte prevederi ale OG 137/2000</p>

		<p>limba maternă a acelei minorități naționale sau în sistem bilingv.</p> <p>(9²) Nu constituie segregare în învățământ înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special."</p>	
4.		<p>3. La art.2, alin.(11) se modifică și va avea următorul cuprins :</p> <p>(11) Comportamentul discriminatoriu prevăzut la alin (1-7), precum și cel prevăzut la art.2², atrage răspunderea civilă, contravențională sau penală, după caz, în condițiile legii.</p>	<p>Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Corelare cu celelalte prevederi ale OG 137/2000</p>
5.	1. După articolul 2 se introduc trei noi articole, art. 2¹-2³, cu următorul cuprins:	Nemodificat	
6.	Art. 2¹.- (1) Este interzisă segregarea la toate nivelurile de învățământ din România.	Nemodificat	
7.	<p>(2) În sensul prezentei legi, prin segregare în învățământ se înțelege acel tip de discriminare prin separarea fizică săvârșită în cadrul unei unități de învățământ din România asupra antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților, denumiți în continuare cursanți, prin care se restrânge, se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor</p>	<p>Alineatul (2) al art. 2¹ se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(2) Segregarea în învățământ este o forma grava de discriminare si are drept consecință accesul inegal al antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților la o educație de calitate, încălcarea exercitării în condiții de egalitate a dreptului la educație, precum și a demnității umane."</p>	<p>Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Pentru claritatea normei, după consultarea cu C.N.C.D</p>

	recunoscute de lege, în domeniul educației pe bază de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, handicap, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, statut socio-economic al familiilor cursanților, mediu de rezidență, performanțe școlare, frecventare sau nefrecventare a unui ciclu de educație timpurie, precum și orice alt criteriu.		
8.	(3) Pentru a constitui segregare în învățământ, modalitatea este separarea fizică a cursanților din cadrul aceleiași an de studiu sau echivalent pe baza unuia dintre criteriile stabilite la alin. (2), astfel încât acești cursanți să fie repartizați la nivelul unei singure grupe/clase/structuri ale unității de învățământ, într-o proporție mai mare decât proporția acestora la nivelul respectivei unități de învățământ.	Se elimină	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi.
9.	(4) Nu constituie segregare în învățământ pe criteriul etnic situația în care se constituie grupe/clase/unități de învățământ preuniversitar formate preponderent sau doar cu cursanți aparținând unui grup etnic, în scopul predării în limba maternă a acelui grup etnic sau în sistem bilingv.	Se elimină	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi.
10.	(5) Constituirea de grupe cu cursanți cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale într-o unitate de învățământ preuniversitar de masă reprezintă segregare în învățământ și este interzisă.	Se elimină	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi.

			Pentru corelarea cu Art.2 ¹
11.	(6) Nu constituie segregare în învățământ înființarea și funcționarea, în condițiile legii, a unităților de învățământ special.	Se elimină	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi. Preluat la art.2, alin. 9 ²
12.	Art. 2².- (1) În vederea combaterii faptelor de segregare, Ministerul Educației are atribuția de prevenire și investigație preliminară. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării îndeplinește atribuțiile prevăzute la art. 19. (2) Prin investigație preliminară în sensul alin. (1) se înțelege investigația desfășurată de Ministerul Educației în sensul colectării faptelor desfășurate care pot constitui contravenția de segregare și în urma căreia Ministerul Educației adoptă măsuri de prevenire și sesizează Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării. (3) Investigația preliminară desfășurată de Ministerul Educației nu condiționează Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării în îndeplinirea atribuțiilor prevăzute la art. 19.	Art. 2² se modifică și va avea următorul cuprins: "Art. 2 ² Constituie segregare în învățământ și se sancționează contravențional, separarea fizică a antepreșcolarilor, preșcolarilor, elevilor sau studenților în unități de învățământ, grupe/clase/clădiri/altele , pe bază de rasă, naționalitate, etnie, religie, handicap, boală cronică necontagioasă, apartenență la o categorie defavorizată, statut socio-economic al familiilor, mediu de rezidență, performanțe școlare, frecvență sau nefrecvență a unui ciclu de educație timpurie, prin care se restrânge, se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul învățământului."	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi. Pentru claritatea normei, după consultarea cu C.N.C.D
13.	Art. 2³.- (1) Cursantul, ori reprezentantul legal al acestuia, care se consideră a fi victima segregării se poate adresa direct	Art. 2 ³ se modifică și va avea următorul cuprins:	Autor: Comisia pentru învățământ

	<p>Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării sau poate opta să se adreseze Ministerului Educației.</p> <p>(2) Ministerul Educației poate fi sesizat în vederea prevenirii și investigării preliminare a unei presupuse fapte de segregare în învățământ de către orice persoană fizică și de către orice persoană juridică care desfășoară activitate în domeniul drepturilor omului.</p>	<p>"Art. 2³ În vederea prevenirii faptelor de segregare, Ministerul Educației informează unitățile de învățământ despre prevederile prezentei ordonanțe și organizează periodic instruirea personalului didactic și didactic auxiliar în materia prevenirii și combaterii segregării;"</p>	<p>Adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Măsură de prevenire integrată</p>
14.	<p>2. La articolul 26, după alineatul (1²) se introduce un nou alineat, alin. (1³), cu următorul cuprins:</p> <p>"(1³) Segregarea în învățământ constituie contravenție și se sancționează cu amendă de la 25.000 lei la 100000 lei.</p>	Se elimină	<p>Autor: Comisia pentru învățământ</p> <p>Adoptat cu majoritate de voturi.</p>
15.	<p>Art. II. – După articolul 360 al Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ian. 2011, cu modificările și completările ulterioare, se introduce un nou articol, art. 360¹ , cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 360¹ .- (1) Segregarea la toate nivelurile de învățământ din România este interzisă potrivit art. 21-23 din Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare.</p>	Se elimină	<p>Autor: Comisia pentru învățământ</p> <p>Adoptat cu majoritate de voturi.</p> <p>Având în vedere faptul că Ministerul Educației va înainta Parlamentului României noul pachet de legi ale educației, se impune reglementarea segregării doar în actul normativ de bază, respectiv în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000.</p>

16.	Art. III.- (1) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Guvernul adoptă prin hotărâre măsurile de prevenire potrivit art. 2 ² și 2 ³ din Ordonanței Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, cu modificările și completările ulterioare, la propunerea Ministerului Educației.	Se elimină	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi. pentru corelarea cu eliminarea Art. II
17.	Art. III-(2) În termen de 60 zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației pune de acord actele sale emise în domeniul segregării, inclusiv Ordinul nr. 6134/3016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ, Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, Ordinul nr. 3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, cu completările aduse prin prezenta lege.	Art. II. – În termen de 60 zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației pune de acord actele sale emise în domeniul segregării, inclusiv Ordinul nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ, Ordinul nr. 6158/2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România, Ordinul nr. 3141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională, cu completările aduse prin prezenta lege.	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi. Îndreptare eroare de redactare
18.	Art III-(3) În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației stabilește prin ordin al ministrului structura din cadrul Ministerului Educației care va îndeplini atribuțiile de prevenire și investigație preliminară potrivit completărilor aduse prin prezenta lege și a hotărârii Guvernului reglementată la alin. (1).	Se elimină	Autor: Comisia pentru învățământ Adoptat cu majoritate de voturi. Corelare cu celelalte amendamente